



Unser Leitbild



Präambel

Hans und Sophie Scholl, zwei junge, lebensfrohe und wissbegierige Menschen, sind die Namensgeber unserer Schule.

Sie haben sich ihrem Gewissen und ihrem Glauben verpflichtet und sich mit aller Konsequenz gegen nationalsozialistische Gewalt und Unmenschlichkeit gewehrt, indem sie mutig gegen Verdrängung und Gleichgültigkeit in der Gesellschaft gekämpft haben.

Ihnen fühlen wir uns mit unserem Leitbild verpflichtet.

Umfassendes Wissen und ganzheitliche Bildung sind wichtige Voraussetzungen dafür, sich gegen Intoleranz und jede Form von Gewalt einzusetzen und die Zukunft menschenwürdig zu gestalten. Deshalb stärken wir die Persönlichkeit und fördern die Entfaltungsmöglichkeiten des Einzelnen.

Alle am Schulleben Beteiligten wollen im Geiste des Humanismus und der Aufklärung in gegenseitiger Achtung und Verantwortung miteinander Leben und arbeiten und sich als mündige Bürger einmischen.

In diesem Sinne verstehen wir unseren gemeinsamen Erziehungs- und Bildungsauftrag.



Unsere Schule ist **Arbeits-** und **Lebensort** und versteht sich als Teil des gesellschaftlichen Lebens

Buntes Schulleben

Leckeres Essen in der Mensa und beim Pausenbäcker, Mitgestaltung z.B. durch Schülerkunst und Schulgarten, Spaß bei Unterstufen-Disco, Kinoabend, Tischkicker ..., vielfältiges AG Angebot, Relaxen auf dem Pausenhof, in der Schülerbücherei, in den Aufenthaltsräumen

Wir engagieren uns

Spendenlauf, Schüler unterrichten Senioren, Schüler treffen Flüchtlinge, Weihnachtsmarkt, internationaler Austausch, Erasmus +

Gelebte Gesellschaft

Simulation von Wahlen, Podiumsdiskussionen, Umfragen, Besuch kultureller Veranstaltungen, Bildungspartnerschaften (Firma Mahle, Ulmer Verlag)



Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler **engagieren** sich **gemeinsam** für die Schule

Gemeinsam Schule Gestalten:

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage,
Paten- und Konfliktlotsen zur Stärkung der
Gemeinschaft.

Umsetzung des Leitbilds in der Schule

Wir für uns

Eltern kochen für die Schulgemeinschaft, Schüler helfen
Schülern und Sommerschule, SMV-Projekte,
Schülergottesdienste, Förderverein, Elternbeirat



Wir schaffen eine **Atmosphäre** des gegenseitigen **Vertrauens** und gehen **respektvoll** miteinander um

Toleranz

Wir pflegen einen wertschätzenden Umgang und grenzen niemanden aus, Präventionsarbeit z.B. durch Anti-Mobbing Woche und Lions-Quest, Wir lösen Konflikte konstruktiv: Paten- und Konfliktlotsen, Schulsozialarbeit, Verbindungslehrer

Soziales Lernen ist und wichtig

Kennenlernwoche in Klasse 5, Lions-Quest Stunde (Kl.7), Sozialpraktikum, Klassenlehrerstunden



Wir nehmen die **Individualität** jedes **Einzelnen** ernst

Seinen Platz in der Klasse finden

Kennenlernwoche in Klasse 5, Klassenlehrerstunde und Lions-Quest in Klasse 5-7, Lernbegleitergespräche, Klassenfahrten

Ansprechpartner finden

Beratungsmöglichkeiten für Schüler, Lehrer und Eltern, Lernbegleiter, Schulsozialarbeit, Beratungslehrer, Drogen- und Präventionslehrer

Toleranz gegenüber anderen üben

Toleranz mit anderen und Andersdenkenden leben und erleben, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, Anti-Mobbing-Woche (Kl.6), Konfliktlotsen, Schüler treffen Flüchtlinge

Gefördert werden

Seminarkurse, vielfältiges AG-Angebot, Teilnahme an Wettbewerben, differenzierende Lernangebote, Schüler helfen Schülern und Sommerschule



Direkte und offene **Kommunikation** sowie **Transparenz** sind für uns Grundlage des Zusammenlebens in der Schulgemeinschaft

Im Gespräch bleiben

Lernbegleitergespräche, Schülersprechtag, Elternsprechtag, Elternstammtisch, GSG-Treff, SMV-Briefkasten, Stufentreffen, Lehrersprechzeiten, SMV-Sitzungen, Klassenlehrerstunden, regelmäßige Gespräche zwischen Schülern, Lehrern, Eltern, Schulleitung, Krisenteam für Trauerfälle

Grundlagen des Handelns transparent machen

Aktuelle Homepage, Info- und Elternportal, vierteljährliche Leistungsstandmitteilung, Digitales Schwarzes Brett, Hausordnung, Klassenregeln, Schulplaner

Mit Konflikten umgehen

Präventionscurriculum z.B. mit Anti-Mobbing-Woche und Lions-Quest, Schulsozialarbeit, Beratungslehrer, Konfliktlotsen



Gemeinsam mit den Eltern trägt das Kollegium die **Verantwortung** für die **Erziehung** und **Bildung** der Schülerinnen und Schüler

Die Schule gemeinsam weiterentwickeln

Gemeinsame Arbeitskreise von Eltern und Lehrern,
Veranstaltungen zu pädagogischen Themen für Eltern
und Lehrer (Elternabend zum Thema „Gender“, etc.)
Über Bildungswege gemeinsam nachdenken

An einem Strang ziehen

Elternsprechtage, Elternabende, pädagogisches
Mittagessen, Förderverein. Zukunftswerkstätten, Eltern
gestalten Projekte mit, pädagogisches Mittagessen,
Infoveranstaltungen für Eltern und Schüler wie z.B.
Wege nach dem Abitur, BOGY-Woche (Kl.10),
Kurswahlinfoabend



Lehrerinnen und Lehrer kooperieren in fachlichen, pädagogischen und erzieherischen Fragen

Team-Bildung

Die Schüler als Klassenlehrerteam begleiten, gegenseitige Hospitationen in den Feedbackzirkeln, sinnvolle Nutzung der Differenzierungsstunden in Klasse 10

Fachkonferenzen

Absprachen über Unterrichtsschwerpunkte und -inhalte sowie Bewertungskriterien, Transparenz des Lernstands bei Übergabe der Klassen

Klassenkonferenzen

Absprache über pädagogische und inhaltliche Ziele, Sozialverhalten in den Blick nehmen, individuelle Förderung vereinbaren, verbindliche Regeln schaffen, fächerübergreifende Projekte wie das Theaterprojekt (Kl.5) und der Lernwald (Kl.9)



Lehrerinnen und Lehrer tragen **gemeinsam** mit Schülerinnen und Schülern die **Verantwortung** für die **Gestaltung** des Unterrichts

Sinnvolle Gestaltung von Vertretungsstunden

In vertrauensvoller Atmosphäre miteinander arbeiten
Wertschätzung der Beiträge und Leistungen anderer,
positive Haltung zum Lehren und Lernen, echte
Motivation erzeugen, Schüler unterrichten Schüler

Mitgestaltung des Unterrichts durch Schüler

Gemeinsam Klassenregeln erarbeiten, Möglichkeit
zum Feedback, abwechslungsreiche Arbeitsformen und
Rhythmisierung der Doppelstunden, Projektauswahl



Wir nehmen die Schülerinnen und Schüler mit ihren **Fähigkeiten** wahr und **ermutigen** sie, diese einzubringen

Zeit und Raum für Entfaltungsmöglichkeiten im Unterricht...

Anerkennung individueller Fähigkeiten, Lernbegleitergespräche, Teilnahme an Wettbewerben (z.B.: Jugend forscht, Mathe-Känguru, Vorlesewettbewerb), Sozialpraktikum, Praxistage, schulinterner Kunstpreis

...und darüber hinaus

AGs wie Band, Chor, Theater, Garten, Schach, Sprachen
Schulsanitäter, Schülermentoren, Paten- und
Konfliktlotsen, Schüler unterrichten Senioren,
AK Schüler treffen Flüchtlinge, Jugend trainiert für
Olympia, SMV-Arbeit, Schülerblog
„www.rosenranke-gsg.de“



Durch die Gestaltung des Schullebens schaffen wir Möglichkeiten zur **Identifikation** mit unserer Schule

Feste/Feiern/Traditionen

Gemeinsamer Schuljahresbeginn und –abschluss, Konzerte, gemeinsam feiern und sich begegnen beim Schulfest, Schule als Staat

Außerunterrichtliche Veranstaltungen

Klassenausflüge, Exkursionen, Schullandheim, Fahrten und Austausch, Studienfahrten in der Kursstufe

Gestaltung des Schulhauses

SMV-Aktivitäten

U-Disco, Sportturnier, Kinoabende, Nikolaus- und Valentinsaktion, Themenveranstaltungen

Schuloutfits

Aktiver Förderverein

Unterstützung bei vielen Veranstaltungen und Anschaffungen, Weihnachtsmarkt, GSG-Gala

Schulplaner

1. Unsere Schule ist Arbeits- und Lebensort und versteht sich als Teil des gesellschaftlichen Lebens
2. Eltern, Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler engagieren sich gemeinsam für die Schule
3. Wir schaffen eine Atmosphäre des gegenseitigen Vertrauens und gehen respektvoll miteinander um
4. Wir nehmen die Individualität jedes Einzelnen ernst
5. Direkte und offene Kommunikation sowie Transparenz sind für uns Grundlage des Zusammenlebens in der Schulgemeinschaft
6. Gemeinsam mit den Eltern trägt das Kollegium die Verantwortung für die Erziehung und Bildung der Schülerinnen und Schüler
7. Lehrerinnen und Lehrer kooperieren in fachlichen, pädagogischen und erzieherischen Fragen
8. Lehrerinnen und Lehrer tragen gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern die Verantwortung für die Gestaltung des Unterrichts
9. Wir nehmen die Schülerinnen und Schüler mit ihren Fähigkeiten wahr und ermutigen sie, diese einzubringen
10. Durch die Gestaltung des Schullebens schaffen wir Möglichkeiten zur Identifikation mit unserer Schule

Impressum

Herausgeber:
Geschwister-Scholl-Gymnasium
Richard-Schmid-Straße 25
70619 Stuttgart

Redaktion: Leitbildgruppe
Fotos: Sonya Horn, Stefan Hauck, Mara Brauwarth, Nihat Ceri, Weiße-Rose-Stiftung,
München, XXX
Design/Produktion: Sonya Horn
Druck/Bindung: XXX

Auflage: 1000

* Auch wo nur die männliche Form gebraucht wird, schließt sie die weibliche selbstverständlich mit ein

